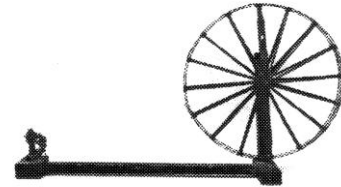


おじいさんやおばあさんの子どものころの暮らし(衣)

とちぎけんりつはくぶつかん
栃木県立博物館 ワークシート

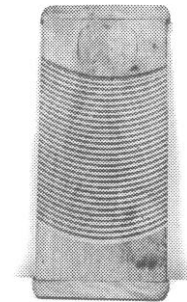
てんじしつ 展示室 2	けんがくび 見学日	とし 年	つき 月	ひ 日	なまえ 名前 ()
----------------	--------------	---------	---------	--------	---------------

1 次の(ア)から(エ)は、着物を作ったり、手入れをしたりする時に使う道具です。
(ア) (イ)



(ウ)

(エ)



(1) 展示室より(ア)から(エ)の道具をさがして、名前を書きましょう。

(ア) () (イ) ()

(ウ) () (エ) ()

(2) 次の①から④は、(ア)から(エ)のどれと関係が深いですか。記号を選んでみましょう。

① しわをのばすときに使います。 ()

② やぶれたところを直すときに使う道具のひとつです。()

③ よごれを落とすときに使います。()

④ 糸をまきとったり、よりをかけたりするときに使います。()

(3) 現在使われている次の①と②の道具は、(ア)から(エ)のどれが変化したのですか。記号を選んでみましょう。

① 電機洗濯機 () ② アイロン ()

2 右の写真の着物について、考えてみましょう。

(1) これは、生まれたばかりの赤ちゃんに着せる着物です。何とよばれていますか。

()

(2) 次の文中、①と②の部分について、正しい

と思うほうに○をつけて、文を完成させましょう。



この着物には「麻」という植物の葉をデザインした模様がついています。麻

は、(ア 短い時間に イ ゆっくりと時間をかけて) 育つ植物で、し

かも②(ア まっすぐにのびる イ たおれやすい)という特徴があります。

生まれた赤ちゃんも麻のように育って欲しいという願いをこめて、こうした模様をつけたといわれています。

3 下の写真を見て、考えてみましょう。



(1) この人は、これから何をしに行くところでしょうか。

着ているものや持ち物から想像してみましょう。

()

(2) この人の着ているものや持ち物にはいくつかの工夫があります。例にならって考えてみましょう。

(例) 皮の手袋…寒さを防ぐため

()