

〇〇小学校出前授業学習指導案（例）

栃木県立博物館 教育広報課

- 1 日 時 平成××年×月×日（×） 10:45～12:25（3～4校時）
- 2 学年・人数 第6学年 ××名（2クラス）
- 3 題材名 武士や貴族の衣装にふれてみよう（平安・鎌倉時代の衣装や鎧を着てみよう）
- 4 ねらい 平安・鎌倉時代の学習の導入・発展として、十二単や大鎧の着用体験をとおして昔の人々の想いに触れる。
- 5 展開

時間	学習活動	活動の流れ・指導上の留意点	資料
10:45 10:50	あいさつ・導入	あいさつや博物館の紹介、学習のめあての確認	
10:50 11:40	【学習1】 国風文化をふり返り、十二単着付け体験を行い、平安時代への興味関心を高める。	<ul style="list-style-type: none"> ●平安時代以前の天皇中心の国づくりや大陸風文化の影響について理解する。※聖徳太子、聖武天皇を中心に。 ●国風文化の発展について理解する。 ※ひらがな、源氏物語、藤原道長を中心に。 ●平安時代の生活の様子について理解する。 ※貴族の生活、衣食住を中心に。 ●十二単の着付けをしながら解説する。 ※十二単について補足説明を加える。 ●十二単を羽織る体験をする（希望者）。 ※最後に感想を聞く。 	パワーポイント 十二単 狩衣
休憩	(休憩)		
11:45 12:20	【学習2】 鎧の着付け体験を行い、武士の時代への興味関心を高める。	<ul style="list-style-type: none"> ●武士の登場について振り返る。 ●蒙古襲来絵詞を参考に、平安～鎌倉期の武士の鎧を確認する。 ●大鎧の着付けをしながら解説する。 ※蒙古襲来絵詞と大鎧を対比させながら解説 ※形状の特徴などを理解させる。 ●兜の着用体験をする。（希望者） ※最後に感想を聞く。 	パワーポイント 大鎧 太刀
12:20 12:25	まとめ・ふり返り	●感想を発表する	

- 6 学校準備物 PC・プロジェクター・スクリーン